

Sağlık Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarını Hizmete Açma ,Kapatma ve Bunlara Ad Verme Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde1- Bu Yönetmeliğin amacı ;Sağlık Bakanlığına bağlı her derecedeki ebe, hemşire, sağlık teknisyeni gibi sağlık personeli yetiştiren eğitim kurumlarına açma, kapatma ve bu kurumlara ad verme ile ilgili usul ve esasları tespit etmektir

Kapsam

Madde2-Bu yönetmelik ,Sağlık Bakanlığına bağlı , sağlık personeli yetiştiren her derecedeki eğitim kurumlarını kapsar

Madde 3-Bu yönetmelik 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu ve Sağlık Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında 181 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ye dayanılarak hazırlanmıştır

Madde 4-Aksi belirtilmedikçe bu Yönetmelikte geçen;

- “Bakanlık”Sağlık Bakanlığını
- “Eğitim Kurumu “ ebe ,hemşire , sağlık teknisyeni ve diğer sağlık personelinin yetiştirildiği eğitim kurumlarını,
- “Okul”her derecede ve türdeki sağlık meslek okullarını,
- “Eğitim Merkezi”okullar dışında her türdeki yaygın ve örgün eğitim yapılacak eğitim kurumlarını,
- “Müfredat”sağlık meslek okullarının kültür ve meslek dersi müfredat programlarını,
- “Uygulama Alanı”sağlık meslek okullarının mesleki ders müfredat programlarında belirtilen derslerin uygulamalı olarak yaptırıldığı sağlıkla ilgili kurum kuruluşları,
- “Bölüm”sağlık meslek okullarında eğitimi yapılan branşları,
- “İnceleme Kurulu”Vali veya yardımcısı başkanlığında ;İl Sağlık Müdürü veya görevlendireceği yardımcısı,İl Devlet Hastanesi Baştabibi , İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Şube Müdürü , İl Merkezinde bulunan sağlık meslek okullarından görevlendirilen bir okul müdürünün oluşturduğu kurulu ,
- “Değerlendirme Kurulu”Bakanlık Müsteşarı veya bir Müsteşar Yardımcısının başkanlığında Bakanlık Merkez Teşkilatı birimlerinden Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığı , Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması , Tedavi Hizmetleri, Temel Sağlık Hizmetleri, Personel,Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüklerinin en üst düzey amirleri veya bunların görevlendirecekleri ikinci derecedeki amirlerden oluşan kurulu, ifade eder

İKİNCİ BÖLÜM

Okul Açılması ve Kapanmasına Dair Usul ve Esaslar

Standart Şartı

Madde 5-Bakanlığa bağlı her derecedeki eğitim kurumları bu Yönetmeliğin üçüncü bölümünde yer alan standartlara uyan il ve ilçe merkezlerinde açılır

İnceleme

Madde 6-İnceleme kurulları eğitim kurumunun açılış teklifini bu Yönetmeliğin Üçüncü bölümdeki açılma standartlarını göz önüne almak ve görüşünü teklif yazısında rapor halinde açığa belirtmek suretiyle hazırlar.

Değerlendirme

Madde 7- Değerlendirme Kurulu, inceleme kurulu tarafından yapılan eğitim kurulunun açılışına dair teklifi sağlık personelinin nitelikli olarak yetiştirilmesi açısından değerlendirir ve bu değerlendirme sonucunda standartları olumlu bulunması halinde, teklifi oy birliği ile onaylayarak eğitim kurumunu ya da okulların açılmasına karar verir.

Kapatılma

(17 Eylül 1994/22054 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan değişiklik)

Madde 8- Bakanlık yetkili elemanlarının gözetim ve denetimi veya İnceleme Kurulu Raporları ile Yönetmelikte belirtilen şartları taşımadığı eğitim-öğretimin istenilen seviyede yürütülemediği ve mevcut şartların iyileştirilmesinin mümkün olamayacağı tespit edilen eğitim kurumları Değerlendirme Kurulu Kararı üzerine Bakanlık Onayı ile kapatılır.

Teklif ve Değerlendirme Zamanı

(15.05.1997/22990 sayılı Resmi Gazete yayınlanan değişiklik)

Madde 9-6 ve 8 inci madde hükümleri uyarınca hazırlanarak Bakanlığa intikal eden eğitim merkezi ve okulları açılma veya kapatılma teklifleri her yıl Mayıs ayı içerisinde Değerlendirme Kurulu'nda görüşülerek karara bağlanır.

Değerlendirme Kurulu, Bakanlıkça ihtiyaç duyulduğu takdirde olağanüstü olarak da toplanıp karar alabilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sağlık Meslek Okulları Açılma Standardı

Bina Standartları

Madde 10- Sağlık meslek okulları açılmasında okul binası ile ilgili olarak aranması gereken asgari şartlar Ek (1) sayılı cetvelde gösterilmiştir.

Bölgelere Göre Standartlar

Madde 11) Bölgelere Göre Bulunması Gereken Uygulama Alanları Standardı Ek:(2) sayılı cetvelde gösterilmiştir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Kurumlara Ad Verme

Kuruma Ad Verme

Madde 12- Bakanlığa bağlı her derece ve türdeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarına verilecek adların; kurumun genel ve özel amaçlarına, seviyesine, bulunduğu çevrenin sosyal kültürel tarihi özelliğine ve şartlarına uygun olması, belli bir anlam taşıması ve yaşayan Türkçe olması gerekir.

Kuruma Ad Verme Yetkisi

Madde 13- Kurumlara ad verme işlemleri Valiliğin teklifi ve Bakanın onayı ile yapılır.

Gerektiğinde Sağlık Bakanı bu kurumlara re'sen ad verebilir.

Hayırsever Adlar

Madde 14- Eğitim kurumunu yaptıran ya da o öğretim kurumunun maliyetinin en az % 50 si kadar aynı veya nakdi bağışta bulunanların veya önereceği kimselerin adları bu kurumlara veya yaptırdıkları ek derslik, kütüphane ve benzeri yerlere verilebilir.

Ancak, adı verilecek veya adları buralarda belirtilecek kimselerin çevrede müspet isim yapmış olması şarttır.

Verilemeyecek İsimler

Madde 15- Öğretim kurumlarına 12 nci madde hükümleri hariç yaşayan kimselerin veya kurumun yapılmasında görevlerinin gerektiğini yapan kimseler ile ticari amaçlı şirket veya firma isimleri verilemez.

Eğitim kurumunun yapılmasında görevlerinin gereğini yapan kimseler ile ticari amaçlı firmalara ait plaket ve levhalar asılamaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Rapor Verme

Madde 16- Eğitim merkezi ve okul açma işlemlerinde mahallen temin edilen binanın eğitim öğretim açısından, açılması teklif edilen kurumun özelliğine uygunluğu inceleme kurulunun görüşleri ekinde Bayındırlık, Sağlık ve İtfaiye Müdürlüklerinin verecekleri ayrı ayrı raporlarla tespit edilir.

Gerektiğinde açma ve kapatma teklifleri, Bakanlık yetkili elemanlarına yerinde incelettirilir.

Yürürlük

Madde 17- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 18- Bu Yönetmelik hükümlerini Sağlık Bakanı yürütür.

EK:1

SAĞLIK MESLEK OKULU BİNSAINDA BULUNMASI GEREKEN ASGARİ ŞARTLAR

A) Genel Şartlar:

- 1) Okul binası müstakil olmalıdır.
- 2) Temin edilen binanın mülkiyeti Hazine dışında kişi, kurum veya kuruluşlara ait ise, binanın okul olarak Bakanlığa tahsis edildiği belgelendirilmelidir.
- 3) Tahsis veya kiralama yoluyla temin edilen binaların en az 12 yıl olarak tahsis edilmesi veya kiralanması gerekmektedir.
- 4) Binanın eğitim-öğretime açıldığında tadilat gerekip gerekmeyeceği, tadilat gerekmesi halinde, tahmini süresi ve kişi bedeli belirtilerek finansmanının ne şekilde karşılanacağı tespit edilecektir.

B) Okul Binasının Kullanım Alanlarının Asgari Özellikleri:

- 1) 35-40 öğrenci kapasiteli en az 8 derslik,
- 2) Derslik ebadında 1 teknik oda,
- 3) Derslik ebadında 1 laboratuvar,
- 4) Kütüphane(50 sandalye-10 çalışma masası ile donatılmış),
- 5) Müdür ve Müdür Yardımcıları için 3 oda,
- 6) Büro ve sekreter hizmetleri için 3 oda,
- 7) En az 20 öğretmene yeterli olabilecek genişlikte bir öğretmen odası,
- 8) Arşiv, depo, danışmanlık hizmetleri ve teknisyenleri için toplam 4 oda,
- 9) İdari personel, öğretmenler için 2-4 kabinli ayrı ayrı kadın ve erkek tuvaletleri ile lavabolar ,
- 10) Öğrenciler için 6-12 kabinli ayrı ayrı kız ve erkek tuvaletleri ile lavabolar,
- 11) Kömür,doğalgaz veya fuel-oil ile çalışan, sıcak su ve buhar üretimini elverişli ısıtma sistemi

500 kişilik spor ve konferans salonu bulunanlar tercih edilecektir.

BÖLÜMLERE GÖRE BULUNMASI GEREKEN UYGULAMA ALANLARI

A) Genel Olarak:

Ebelik, Hemşirelik, Sağlık Memurluğu, Radyoloji, Laboratuvar, Çevre Sağlığı, Anestezi, Diş, Ortopedi Teknisyenliği ile Bakanlıkça ihtiyaç duyularak açılacak bölümlerde eğitimin gerçekleştirileceği sağlık meslek okullarının açılabilmesi için, mahallen bulunması gerekli uygulamalı eğitim alanlarının asgari şartları aşağıda belirtilmiştir. Uygulama alanları hususunda okulun açılacağı merkez dışında, olup da ulaşım imkanı bulunan ve yeterli seviyede uygulamalı eğitim fırsatı bulunabilecek tedavi kurumları da dikkate alınabilir.

B) Ebelik Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

- 1) Doğumevi
 - En az 100 fiili yatak kapasiteli
 - En az % 40 yatak doluluk oranı olan,
- 2) Devlet hastanesi
 - En az 100 fiili yatak kapasiteli ve % 40 yatak doluluk oranı.
- 3) Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezleri,
- 4) Aşı istasyonları,
- 5) Sağlık grup başkanlıkları ve sağlık ocakları,
- 6) Sağlık evleri.

C) Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu Eğitimi için Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

- 1) Devlet hastanesi veya diğer kurumlara bağlı hastaneler,
 - En az 100 yatak kapasiteli,
 - En az % 40 yatak doluluk oranı olan,
- 2) Ana çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezleri
- 3) Sağlık grup başkanlıkları ve sağlık ocakları,
- 4) Sağlık evler,
- 5) Halk sağlığı laboratuvarı, ana çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezleri, dispanserler, ilkyardım ve acil yardım merkezleri , aşı istasyonları, Bulunan yerler tercih edilecektir.

D) Radyoloji Teknisyenliği Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

- 1) Devlet Hastanesi veya kurumlara bağlı hastaneler,
 - En az 200 yatak kapasiteli ,
 - En az %40 yatak doluluk oranı,
 - En az 500 MA gücünde faal röntgen cihazı,
 - Tomografi cihazı,
 - Radyoterapi ünitesi,
 - Radyoloji uzmanı,
 - Her öğrenci için 1 radyoloji teknisyeni, bulunan
- 2) Verem savaş dispanserleri,

E) Laboratuvar Teknisyenliği Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

- 1) Hıfzıssıhha Enstitüleri ,Halk Sağlığı Laboratuvarları,

2) Devlet Hastanesi veya diğer kurumlara bağlı hastaneler,

- En az 200 yatak kapasiteli,
- En az %40 yatak doluluk oranı,
- Biyokimya, bakteriyoloji, patoloji laboratuvarları,
- Kan bankası,

bulunan,

3) Belediye, özel sektör kuruluşların gıda laboratuvarları,

4) Dispanserler,

5) Sağlık grup başkanlıkları ve sağlık ocakları,

F) Çevre Sağlığı Teknisyenliği Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

1) Sağlık Müdürlüğü,

2) Sağlık grup başkanlıkları ve sağlık ocakları ,

3) Arıtma tesisine sahip sanayi kuruluşları,

4) Hıfzıssıhha enstitüleri ve halk sağlığı laboratuvarları,

5) Belediye sağlık işleri,

6) İş sağlığı ve iş güvenliği merkezleri,

7) Gıda imalatı yapan fabrikalar,

G) Anestezi Teknisyenliği Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

1) Devlet hastanesi ve diğer kurumlara bağlı hastaneler,

-En az 500 yatak kapasiteli,

-En az % 40 yatak doluluk oranı,

-Ameliyathane,

-Reanimasyon servisi ve uzman hekimi,

-Her 10 öğrenci için 1 anestezi teknisyeni ,

-5000 Küçük orta cerrahi müdahaleler(yılda)

-3000 Büyük ameliyat(yılda),

bulunan,

H) Diş Teknisyenliği Eğitim İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları:

1) Diş hastaneleri veya diğer kurumlara bağlı diş klinikleri,

2) Diş çekim, protez merkezleri,

- Her 10 öğrenci için 1 diş teknisyeni ve diş hekimi,

- 4500 Diş hekimi (yılda)

- 1700 Diş protezi (yılda)

bulunan,

3) Devlet hastaneleri dış servisleri,

4) Özel diş protez atölyeleri,

I) Ortopedi Teknisyenliği Eğitimi İçin Bulunması Gereken Uygulama Alanları

1) Rehabilitasyon merkezleri

- En az 300 yatak kapasiteli,

- En az % 40 yatak doluluk oranı,

- Ortez-protez atölyesi,

bulunan,

2) Açılması planlanan sağlık okulunun protez üretim atölyesi,

3) Devlet hastaneleri, (ortopedi,fizik tedavi servisleri ve her 10 öğrenci için 1 ortopedi ve 1 fizik tedavi uzmanı bulunan).