

HEMŐİRELİK ÖĞRENCİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME DOSYASI

ÖĞRENCİ TANITIM FORMU

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Öğrenci Numarası:

I: Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından öğrencinin uygulama hastanesine sevki için doldurulacaktır.

Uygulama Yapılacak Hastane/Birimi:

Uygulama Başlangıç Tarihi:

Sevk Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:

II. Bu bölüm **Kurum Uygulama Sorumlusu** tarafından öğrenci uygulama hastanesine başvurduğunda doldurulacaktır.

| Uygulama Yeri Kurum/Klinik | Uygulama Bitiş Tarihi | Klinik Eğitimcinin Adı Soyadı | Kurum Uygulama Sorumlusunun Adı Soyadı/İmzası |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | | |

III. Bu bölüm **İl Uygulama Koordinatörü** tarafından uygulama tamamlandığında doldurulacaktır.

Teslim Tarihi:

İl Uygulama Koordinatörünün Adı Soyadı ve İmzası:



**DOĞUM VE KADIN
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**DOĞUM VE KADIN
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



**DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
BECERİ LİSTESİ**

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | |
|--|--|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER | | |
| Yaşam bulgularını değerlendirme | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama | | |
| Pap smear alma ve yayma | | |
| Spekülüm takma ve çıkarma | | |
| Leopold manevraları ile gebe muayenesi | | |
| Kontraksiyon takibi | | |
| ÇKS takibi | | |
| Doğum sürecini yönetebilme | | |
| Doğum sonu kanama kontrolü | | |
| Uterus involusyonunu değerlendirme | | |
| Perine temizliği yapma | | |
| Küretaj vb. operasyonlar sonrası kanama kontrolü | | |
| Aldığı-çıkardığı takibi yapma | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**ÇOCUK HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**ÇOCUK HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



**ÇOCUK HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
BECERİ LİSTESİ**

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | |
|--|--|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER | | |
| Yaşam bulgularını değerlendirme | | |
| Sıcak/soğuk uygulama yapma | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama | | |
| İntramüsküler enjeksiyon uygulama | | |
| İntravenöz enjeksiyon uygulama | | |
| Periferik intravenöz kanül uygulama | | |
| İntravenöz sıvı infüzyon uygulama | | |
| İntravenöz infüzyon takibi | | |
| Aldığı/çıkardığı sıvı takibi ve uygulama | | |
| Boy- kilo-baş çevresi ölçümü | | |
| Ağız bakımı | | |
| Perine bakımı | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**İÇ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**İÇ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



**İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
BECERİ LİSTESİ**

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | |
|--|--|------------------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER | | |
| Yaşam bulgularını değerlendirme | | |
| Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama | | |
| Hastaya yatak içinde uygun pozisyonu verme | | |
| Rom (range of motion /eklem hareket açıklığı) egzersizi | | |
| Sıcak/soğuk uygulama yapma | | |
| Subkutan enjeksiyon uygulama | | |
| İntradermal enjeksiyon uygulama | | |
| İntramüsküler enjeksiyon uygulama | | |
| İntravenöz enjeksiyon uygulama | | |
| Periferik intravenöz kanül uygulama | | |
| İntravenöz infüzyon takibi | | |
| Aldığı / çıkardığı sıvı takibi ve uygulama | | |
| Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma | | |
| Oksijen saturasyonu ölçümü | | |
| Göğüs fizyoterapisi uygulama (perküsyon, vibrasyon) | | |
| Suni havayolu (airway) olan bireyde oksijen tedavisi | | |
| Nazogastrik sonda uygulaması ve izlemi | | |
| Nazogastrik sonda yada gastronomi yolu ile besleme | | |
| Total parenteral beslenen bireyin bakımı | | |
| Üriner kateter uygulama | | |
| Rektal tüp uygulaması | | |
| Lavman uygulama | | |
| Stoma bakımı | | |
| EKG çekimi | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.



**CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



| | |
|---|-----------|
| A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR | 10 |
| Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma | |
| Kişisel görünüm, üniforma düzeni | |
| Motivasyon | |
| Eleştirilere karşı tutumu | |
| Karar verme yeteneği | |
| Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme | |
| B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 10 |
| Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma | |
| Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma | |
| Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma | |
| C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA | 10 |
| Bakım verdiği birey ve ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme | |
| Sağlık eğitimi planlama, uygulama | |
| Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme | |
| D- UYGULAMA BECERİLERİ | 35 |
| Uygulaması yapılan ders için gerekli olan uygulamaları yapma becerisi. (İlgili dersin uygulaması için yapılması öngörülen beceri listesine göre değerlendirilecektir.) | |
| E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA | 35 |
| Tanılama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama | |
| TOPLAM PUAN | |

Klinik Uygulama Yapılan Ders:

Klinik Eğiticinin Adı-Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Tarih:

Öğrenci Numarası:



**CERRAHİ HASTALIKLARI
HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME
FORMU**



**CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
BECERİ LİSTESİ**

| Öğrencinin Adı Soyadı: Numarası: | CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ | |
|---|-------------------------------------|-----------|
| | YAPILDI | YAPILMADI |
| BECERİLER | | |
| Yaşam bulgularının değerlendirilmesi | | |
| Güvenli ilaç uygulama | | |
| Aldığı / çıkardığı sıvı izlemine yapma | | |
| Dren takibi yapma | | |
| Cerrahi yara izlemi | | |
| Basınç yarasını değerlendirme | | |
| ROM egzersizleri yaptırma | | |
| Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma | | |
| İntravenöz infüzyon takibi (dk.damla sayısı hesabı) | | |
| İnfüzyon portu / santral venöz kateterden infüzyon uygulama | | |
| Solunum yolu sekresyonlarını temizleme | | |
| Nazal kanül ya da maske ile oksijen uygulama | | |
| Nazogastrik sonda ya da gastronomi yolu ile besleme | | |
| Stoma Bakımı | | |

* Uygulama becerileri 35 puan üzerinden değerlendirilecektir. Ancak, uygulama yapılan kliniğin mevcut durumu göz önünde bulundurularak değerlendirme yapılacaktır.